

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento			Versión 01
			Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	LÓGICO MATEMÁTICO	GRADO/ CLEI	CLEI 3
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Resolver y formular problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.
- Identifica los números naturales y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información y resolver problemas información cuantitativa.
- Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados.

1. Observe el ejemplo y complete la tabla con la descomposición en unidades, decenas, centenas...

Descomposición de Números Naturales							
Número	CM	DM	UM	c	d	u	Descomposición
89					8	9	8d + 9u
6790							
2							
34.075							
980.002							

2. Escribe el valor relativo de las cifras que están subrayadas en cada número

- A. 5.704.398

C. 34.705
- B. 389,002.345.440

D. 34.500.436

3. Cuál es el mayor número natural que se puede formar con las cifras dadas

- A. 4,3, 6, 4, 7
- B. 9, 5, 0, 5, 4, 8

A. Escriba > < o =, según corresponda:

- a. 3⁸ _____ 3 * 8
- b. 4³ _____ 3⁴
- c. 104 _____ 4 * 10

4. Escribe un Conjunto Infinito _____

5. Escribe un Conjunto Unitario _____

6. R = {X/X ∈ N y es par, 6 < X < 9} (El Conjunto R es: _____)

7. J = {1,4} (EL Conjunto J es: _____)

8. Determine por extensión:

- K = {X ∈ N / 73 ≤ X < 80}

• $S = \{X \in \mathbb{N} / 24 < X \leq 31\}$

9. Escribe un Conjunto Finito por Comprensión

10. Sean $U = \{a, b, c, d, e\}$, $A = \{a, b, d\}$ y $B = \{b, d, e\}$. Hallar

- (a) $A \cup B$
- (b) $B \cap A$
- (c) $B - A$
- (d) A'

11. Aplica color azul a los números pares verde a los números impares:

234	355	6.700	200
34.665	34	2	57
3	9	11	20
3.576	23	34.611	3.450.502

12. Lea, analice y resuelva Realice las siguientes operaciones básicas:

- A. Ayer Tomás compró una camiseta de \$ 15.358 y una mochila de \$ 23.000, pero le hicieron un descuento y, en total, solo pagó \$35.000. ¿Cuánto descuento le hicieron?
- B. En el parque de atracciones, nos hemos montado en “La rueda loca”, que es muy divertida. Nos ha dicho el vigilante que ha funcionado 40 veces y siempre llena, llevando 5 niños cada viaje. Otra atracción, “El dragón púrpura”, ha llevado 3 veces más niños que “La rueda loca”. ¿Cuántos niños se han montado en “El dragón púrpura”?
- C. El pirata Barba Plata me ha dicho que ha encontrado un tesoro en una isla desierta que tenía en total 3.000 monedas de oro repartidas por igual en 3 cofres. Además, en cada cofre había también 200 monedas de plata y 2 veces más monedas de bronce que de plata. ¿Cuántas monedas había en total en cada cofre?

13. La suma de 2 números es 42.030 y uno de sus sumandos es 13.550. ¿Cuál es el otro sumando?

14. La diferencia entre 2 números es 10.884. Si el sustraendo es 28.480, ¿Cuál es el minuendo?

15. Que cambio sufre la resta $43 - 21$ si:

- a. El minuendo se aumenta en 13
- b. El minuendo se disminuye en 7 y el sustraendo se aumenta en 13
- c. El minuendo se aumenta en 10 y el sustraendo se disminuye en 10
- d. El minuendo se disminuye en 10 y el sustraendo se aumenta en 12

16. La sociedad protectora de animales quiere juntar fondos para un refugio de animales en un pueblo. Deben escoger una manera de recaudar fondos por medio de las siguientes opciones:

- A. El club deportivo ganó \$365.000 el año pasado en un mercado de pulgas. El club vendió limonada durante la misma venta, cada vaso se vendió a \$1.000 y vendió 120 vasos. Sus gastos por la venta fueron de \$50.000
- B. El año pasado, el club de ciencias tomo pedidos para varios tipos de pizza, las pizzas grandes de pepperoni se vendieron a \$7.200 cada una. Las pizzas grandes combinadas se vendieron a \$9.500 cada una. Las pizzas grandes de queso se vendieron a \$6.900 cada una. El club de ciencias vendió 30 pizzas de pepperoni, 12 combinadas y 18 de queso. Sus gastos fueron de \$75.000

C. El club de teatro vendió tamales el año pasado para recaudar fondos, una docena de tamales se vendió a \$18.000. El club vendió 32 docenas de tamales. Los gastos fueron \$38.000

- Aproximadamente cuanto ganó cada grupo

Opción A= Opción B= Opción C=

- Estima cuanto va a ganar los grupos después de los gastos

Opción A= Opción B= Opción C=

- Basándote en los resultados de los tres grupos que recaudaron dinero el año pasado, ¿Qué grupo le sugeriría a la sociedad protectora de animales que escoja para recaudar dinero? Explica tu decisión.

- Si te decides por dos opciones cuantas combinaciones posibles hay de opciones que recaudan dinero

17. Andrés, Profesor de Biología, está realizando un experimento donde el número de células de una bacteria se reproduce el doble cada hora. Después de una hora hay dos células, después de dos horas hay 4 células, después de 3 horas hay 8 células y así sucesivamente.

- Usa los Exponentes para escribir el número de células después de las primeras 10 horas
- Escribe una expresión exponencial para el número de células después de 50 horas
- ¿El número de células después de 100 horas será el doble del número de células después de 50 horas?

18. Resuelve:

a. $2 + 5 - 3^3 =$

c. $(4 - 1)^3 - 4 + 2 =$

b. $5^3 - 2 * 2 + 1^0 =$

d. $3 * 7 + 4 * 8 =$

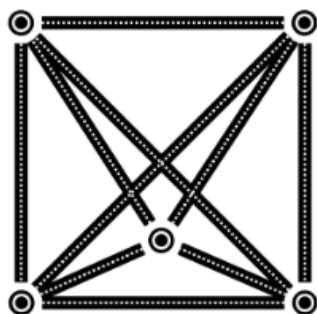
19. ¿Cuál es el número que...?

- Es igual a 100 cuando es elevado al cuadrado.
- Es igual a 27 cuando es elevado al cubo.

20. ¿Cuántas rectas se pueden trazar con un solo punto?

21. Dibuja una recta que pase por los puntos A y B llamada R, luego dibuja 2 rectas paralelas a R.

22. Cuantos segmentos diferentes se utilizaron para construir la siguiente figura



23. Después de consultar que es un mapa mental (imagen, nombre y significado), Diseña uno donde clasifique las figuras geométricas de dimensión 0 (adimensional) ,1 (lineal) y 2 (plano), mostrando sus componentes.

24. Diseña un tangram de 7 figuras geométricas y luego forme diferentes figuras con ellas, las dibuja y muestra como lo logró

25. Completa la siguiente tabla, tenga en cuenta el ejemplo:

POLÍGONO	# LADOS	# DIAGONALES	# ÁNGULOS
Heptágono			
Dodecágono			
Triángulo			
Pentágono			
Hexágono			

26. En la ciudad de Transilvania llegan a diario 200 turistas, de los cuales se entrevistan 30 de ellos para saber cuántas horas diarias duermen.

- A. Señale la población, la muestra y las variables si las hay
- B. Realice un conteo y señale quienes tuvieron el mayor y el menor puntaje

Respuestas de las 30 entrevistas: 5, 6, 5, 7, 5, 8, 6, 5, 7, 5, 6, 5, 6, 6, 9, 8, 6, 8, 5, 8, 6, 8, 6, 5, 8, 9, 8, 8, 8, 8

Horas al día dedicadas a dormir		
Número de horas	Conteo	Número de Personas
5		
6		
7		
8		
9		

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- 1. Realice este trabajo en hojas tamaño carta
- 2. Redacte una breve Introducción donde hable de los diferentes temas vistos durante el taller
- 3. Redacte una Conclusión donde evalúe su aprendizaje durante la realización del taller, justificando por qué no trabajo durante las clases recibidas en el primer periodo y finalice enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en el área.

RECURSOS:
Cuaderno de notas, internet y textos de matemáticas grado 6° o 7°.

OBSERVACIONES:
Los trabajos se deben entregar al docente y deben ser sustentados mediante evaluación en la fecha indicada.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
17 DE ABRIL DE 2025	11 DE MAYO DE 2025
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
JESSICA PAOLA ARAGÓN HINCAPIÉ	